

部定實習科目使用影片教學之 成果分享

表演藝術展演實務課程

授課教師 影劇科 張漢軒 老師

課程實施前 工作會議



科內課程推動規畫會議



校內課程推動規畫會議

學習目標

- 展演製作概念的意義與內涵。
- 展演製作重要工作項目與內容。
- 展演製作組織架構基本原則。

學生經驗

- 學生為二年級，已參與過春、秋展演，已具備大型展演活動基礎。
- 惟各項藝術及展演基礎課程中先行建立基礎學養。



學生過去參與展演紀錄

教師教學 預定流程與策略

1. 學生在課程進行前已認識展演工作。
2. 準備教案影片及因材網課程包、設定討論區內容。
3. 老師透過因材網說明展演實務基本概念。
4. 老師引導學生從影片中所習知識，針對展演說明各自的工作內容及屬性。
5. 在各項工作流程，需要執行的工作內容是什麼？
6. 填寫問題討論單、回饋單。

學生 學習策略或方法

- 1. 視覺與聽覺結合：通過聽課、看影像、點選平板等方式相互結合，強化理解。
- 2. 實際訪談，了解秋季展演內容，參與工作分配。

- 1. 學生撰寫課程學習單。
- 2. 學生點選課程回饋單。

[illegible]

學生學習單

姓名	学号	分数	是否	同组	同组	同组	同组
张一凡	20190101	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190102	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190103	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190104	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190105	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190106	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190107	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190108	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190109	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190110	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190111	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190112	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190113	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190114	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190115	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190116	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190117	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190118	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190119	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190120	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190121	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190122	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190123	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190124	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190125	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190126	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190127	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190128	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190129	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190130	91	是否	是否	是否	是否	是否
张一凡	20190131	91	是否	是否	是否	是否	是否

學生回饋單



透過因材施教播放教學影片

課後討論



會議記錄

表1、公開授課/教學觀察-觀察前會議紀錄表

授課教師	組別	節數	節次	節數	節次
授課人員	陳漢卿	節數	正	節數	副
議題主題 (選擇)	戲劇科	教學單元	表演藝術與實務	表演藝術與實務	表演藝術與實務
觀察前會議 (選擇) 日期	114年4月18日	地點	戲劇科辦公室		
預定入班教學觀察 (公開授課日期)	114年4月17日	地點	彭三義班級教室		
一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容)： 藝術賞-臺灣山-臺灣製作概念的3幕劇內涵。 藝術賞-臺灣山-臺灣製作概念的工作內容與內容。 藝術賞-臺灣山-臺灣製作概念與實務基礎。					
二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特異性)： 學生為二年級，已參與過春、秋、夏、巴賽大型表演活動基礎。 該班曾參與及臺灣基礎課程中先行完成基礎學習。					
三、教師教學預定流程與策略： 1.學生在課前進行已認識臺灣山。 2.準備教學影片及資料與課程色、設定討論內容。 3.老師透過問題引導學生思考臺灣山。 4.老師引導學生以影片中所習知，針對臺灣說明各自的工作內容及屬性。 5.在5分鐘工作流，需要執行的工作內容是什麼？ 6.學生問題討論、討論。					

四、學生學習策略或方法： 1.視覺與聽覺組合：透過聽課、看影片、點選平板方式相互組合、強化理解。 2.實際訓練：了解教學實務內容、參與工作分配。
五、教學評量方式 (請依教學目標、說明使用的評量方式)： 1.問：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他方式。 1.學生撰寫課程學習單。 2.學生點選課程學習單。
六、觀察重點 (由授課教師決定，不同觀察人員可安排不同觀察重點或觀察任務)： 1.教師授課內容。 2.學生實作及觀察與討論。 3.學生回饋。
七、觀察工具 (請依觀察重點選擇設計的觀察工具，可參考附件「觀察與教學觀察工具的選擇」)： 1.點2、觀察紀錄表。
八、回報會議預定日期與地點 (建議於教學觀察後三天內完成會議報告)： 日期：114年4月17日 地點：彭三義班級教室

公開觀課
紀錄表

(本表由翻譯人員填寫，並須檢附翻譯紀錄。)

(人事行政課)	担当者	年次	月	日	所属	所属部署
---------	-----	----	---	---	----	------

辦理人員 (附錄教師)		微選科	
教學單元	教學實施要點 及活動	教學節次	節別
公開課授課學期節 日期	114年4月17日	地點	本校理化教學室
備註：本校公開課由辦理人員從課程本體事實實況。			
資料	實學學期表 (可參考本校學期表、學期學習進度表、 學期學習進度表(可參考理化學期))		
A1參照課程標準教學單元學習內容教學單元、微選科課程標準設計。			
A1-01 參照課程標準教學單元學習內容教學單元、微選科課程標準設計(可參考理化學期表、 學期學習進度表)	本微選科是為了了解真實自然現象、 解釋「自然現象與A1-01至A1-05自然現象的實 際關係」,「自然現象與A1-01至A1-05自然現象 學期學習進度表」,「自然現象與A1-01至A1-05 自然現象學期學習進度表」,「自然現象與A1-01 至A1-05自然現象學期學習進度表」。		
A1-02 參照課程標準教學單元學習內容、 <u>選定主題之 微選科</u> 。			
A1-03 參照課程標準、 <u>實地教學節次、活動學習單元</u> 。			
A1-04 參照課程標準自然現象與A1-01至A1-05、 自然現象與A1-01至A1-05。	1.自然現象與A1-01至A1-05、 自然現象與A1-01至A1-05、 2.自然現象與A1-01至A1-05、 3.自然現象與A1-01至A1-05、 4.自然現象與A1-01至A1-05、 5.自然現象與A1-01至A1-05、 6.自然現象與A1-01至A1-05、 7.自然現象與A1-01至A1-05、 8.自然現象與A1-01至A1-05、 9.自然現象與A1-01至A1-05、 10.自然現象與A1-01至A1-05、 11.自然現象與A1-01至A1-05、 12.自然現象與A1-01至A1-05、 13.自然現象與A1-01至A1-05、 14.自然現象與A1-01至A1-05、 15.自然現象與A1-01至A1-05、 16.自然現象與A1-01至A1-05、 17.自然現象與A1-01至A1-05、 18.自然現象與A1-01至A1-05、 19.自然現象與A1-01至A1-05、 20.自然現象與A1-01至A1-05、 21.自然現象與A1-01至A1-05、 22.自然現象與A1-01至A1-05、 23.自然現象與A1-01至A1-05、 24.自然現象與A1-01至A1-05、 25.自然現象與A1-01至A1-05、 26.自然現象與A1-01至A1-05、 27.自然現象與A1-01至A1-05、 28.自然現象與A1-01至A1-05、 29.自然現象與A1-01至A1-05、 30.自然現象與A1-01至A1-05、 31.自然現象與A1-01至A1-05、 32.自然現象與A1-01至A1-05、 33.自然現象與A1-01至A1-05、 34.自然現象與A1-01至A1-05、 35.自然現象與A1-01至A1-05、 36.自然現象與A1-01至A1-05、 37.自然現象與A1-01至A1-05、 38.自然現象與A1-01至A1-05、 39.自然現象與A1-01至A1-05、 40.自然現象與A1-01至A1-05、 41.自然現象與A1-01至A1-05、 42.自然現象與A1-01至A1-05、 43.自然現象與A1-01至A1-05、 44.自然現象與A1-01至A1-05、 45.自然現象與A1-01至A1-05、 46.自然現象與A1-01至A1-05、 47.自然現象與A1-01至A1-05、 48.自然現象與A1-01至A1-05、 49.自然現象與A1-01至A1-05、 50.自然現象與A1-01至A1-05、 51.自然現象與A1-01至A1-05、 52.自然現象與A1-01至A1-05、 53.自然現象與A1-01至A1-05、 54.自然現象與A1-01至A1-05、 55.自然現象與A1-01至A1-05、 56.自然現象與A1-01至A1-05、 57.自然現象與A1-01至A1-05、 58.自然現象與A1-01至A1-05、 59.自然現象與A1-01至A1-05、 60.自然現象與A1-01至A1-05、 61.自然現象與A1-01至A1-05、 62.自然現象與A1-01至A1-05、 63.自然現象與A1-01至A1-05、 64.自然現象與A1-01至A1-05、 65.自然現象與A1-01至A1-05、 66.自然現象與A1-01至A1-05、 67.自然現象與A1-01至A1-05、 68.自然現象與A1-01至A1-05、 69.自然現象與A1-01至A1-05、 70.自然現象與A1-01至A1-05、 71.自然現象與A1-01至A1-05、 72.自然現象與A1-01至A1-05、 73.自然現象與A1-01至A1-05、 74.自然現象與A1-01至A1-05、 75.自然現象與A1-01至A1-05、 76.自然現象與A1-01至A1-05、 77.自然現象與A1-01至A1-05、 78.自然現象與A1-01至A1-05、 79.自然現象與A1-01至A1-05、 80.自然現象與A1-01至A1-05、 81.自然現象與A1-01至A1-05、 82.自然現象與A1-01至A1-05、 83.自然現象與A1-01至A1-05、 84.自然現象與A1-01至A1-05、 85.自然現象與A1-01至A1-05、 86.自然現象與A1-01至A1-05、 87.自然現象與A1-01至A1-05、 88.自然現象與A1-01至A1-05、 89.自然現象與A1-01至A1-05、 90.自然現象與A1-01至A1-05、 91.自然現象與A1-01至A1-05、 92.自然現象與A1-01至A1-05、 93.自然現象與A1-01至A1-05、 94.自然現象與A1-01至A1-05、 95.自然現象與A1-01至A1-05、 96.自然現象與A1-01至A1-05、 97.自然現象與A1-01至A1-05、 98.自然現象與A1-01至A1-05、 99.自然現象與A1-01至A1-05、 100.自然現象與A1-01至A1-05、 101.自然現象與A1-01至A1-05、 102.自然現象與A1-01至A1-05、 103.自然現象與A1-01至A1-05、 104.自然現象與A1-01至A1-05、 105.自然現象與A1-01至A1-05、 106.自然現象與A1-01至A1-05、 107.自然現象與A1-01至A1-05、 108.自然現象與A1-01至A1-05、 109.自然現象與A1-01至A1-05、 110.自然現象與A1-01至A1-05、 111.自然現象與A1-01至A1-05、 112.自然現象與A1-01至A1-05、 113.自然現象與A1-01至A1-05、 114.自然現象與A1-01至A1-05、 115.自然現象與A1-01至A1-05、 116.自然現象與A1-01至A1-05、 117.自然現象與A1-01至A1-05、 118.自然現象與A1-01至A1-05、 119.自然現象與A1-01至A1-05、 120.自然現象與A1-01至A1-05、 121.自然現象與A1-01至A1-05、 122.自然現象與A1-01至A1-05、 123.自然現象與A1-01至A1-05、 124.自然現象與A1-01至A1-05、 125.自然現象與A1-01至A1-05、 126.自然現象與A1-01至A1-05、 127.自然現象與A1-01至A1-05、 128.自然現象與A1-01至A1-05、 129.自然現象與A1-01至A1-05、 130.自然現象與A1-01至A1-05、 131.自然現象與A1-01至A1-05、 132.自然現象與A1-01至A1-05、 133.自然現象與A1-01至A1-05、 134.自然現象與A1-01至A1-05、 135.自然現象與A1-01至A1-05、 136.自然現象與A1-01至A1-05、 137.自然現象與A1-01至A1-05、 138.自然現象與A1-01至A1-05、 139.自然現象與A1-01至A1-05、 140.自然現象與A1-01至A1-05、 141.自然現象與A1-01至A1-05、 142.自然現象與A1-01至A1-05、 143.自然現象與A1-01至A1-05、 144.自然現象與A1-01至A1-05、 145.自然現象與A1-01至A1-05、 146.自然現象與A1-01至A1-05、 147.自然現象與A1-01至A1-05、 148.自然現象與A1-01至A1-05、 149.自然現象與A1-01至A1-05、 150.自然現象與A1-01至A1-05、 151.自然現象與A1-01至A1-05、 152.自然現象與A1-01至A1-05、 153.自然現象與A1-01至A1-05、 154.自然現象與A1-01至A1-05、 155.自然現象與A1-01至A1-05、 156.自然現象與A1-01至A1-05、 157.自然現象與A1-01至A1-05、 158.自然現象與A1-01至A1-05、 159.自然現象與A1-01至A1-05、 160.自然現象與A1-01至A1-05、 161.自然現象與A1-01至A1-05、 162.自然現象與A1-01至A1-05、 163.自然現象與A1-01至A1-05、 164.自然現象與A1-01至A1-05、 165.自然現象與A1-01至A1-05、 166.自然現象與A1-01至A1-05、 167.自然現象與A1-01至A1-05、 168.自然現象與A1-01至A1-05、 169.自然現象與A1-01至A1-05、 170.自然現象與A1-01至A1-05、 171.自然現象與A1-01至A1-05、 172.自然現象與A1-01至A1-05、 173.自然現象與A1-01至A1-05、 174.自然現象與A1-01至A1-05、 175.自然現象與A1-01至A1-05、 176.自然現象與A1-01至A1-05、 177.自然現象與A1-01至A1-05、 178.自然現象與A1-01至A1-05、 179.自然現象與A1-01至A1-05、 180.自然現象與A1-01至A1-05、 181.自然現象與A1-01至A1-05、 182.自然現象與A1-01至A1-05、 183.自然現象與A1-01至A1-05、 184.自然現象與A1-01至A1-05、 185.自然現象與A1-01至A1-05、 186.自然現象與A1-01至A1-05、 187.自然現象與A1-01至A1-05、 188.自然現象與A1-01至A1-05、 189.自然現象與A1-01至A1-05、 190.自然現象與A1-01至A1-05、 191.自然現象與A1-01至A1-05、 192.自然現象與A1-01至A1-05、 193.自然現象與A1-01至A1-05、 194.自然現象與A1-01至A1-05、 195.自然現象與A1-01至A1-05、 196.自然現象與A1-01至A1-05、 197.自然現象與A1-01至A1-05、 198.自然現象與A1-01至A1-05、 199.自然現象與A1-01至A1-05、 200.自然現象與A1-01至A1-05、 201.自然現象與A1-01至A1-05、 202.自然現象與A1-01至A1-05、 203.自然現象與A1-01至A1-05、 204.自然現象與A1-01至A1-05、 205.自然現象與A1-01至A1-05、 206.自然現象與A1-01至A1-05、 207.自然現象與A1-01至A1-05、 208.自然現象與A1-01至A1-05、 209.自然現象與A1-01至A1-05、 210.自然現象與A1-01至A1-05、 211.自然現象與A1-01至A1-05、 212.自然現象與A1-01至A1-05、 213.自然現象與A1-01至A1-05、 214.自然現象與A1-01至A1-05、 215.自然現象與A1-01至A1-05、 216.自然現象與A1-01至A1-05、 217.自然現象與A1-01至A1-05、 218.自然現象與A1-01至A1-05、 219.自然現象與A1-01至A1-05、 220.自然現象與A1-01至A1-05、 221.自然現象與A1-01至A1-05、 222.自然現象與A1-01至A1-05、 223.自然現象與A1-01至A1-05、 224.自然現象與A1-01至A1-05、 225.自然現象與A1-01至A1-05、 226.自然現象與A1-01至A1-05、 227.自然現象與A1-01至A1-05、 228.自然現象與A1-01至A1-05、 229.自然現象與A1-01至A1-05、 230.自然現象與A1-01至A1-05、 231.自然現象與A1-01至A1-05、 232.自然現象與A1-01至A1-05、 233.自然現象與A1-01至A1-05、 234.自然現象與A1-01至A1-05、 235.自然現象與A1-01至A1-05、 236.自然現象與A1-01至A1-05、 237.自然現象與A1-01至A1-05、 238.自然現象與A1-01至A1-05、 239.自然現象與A1-01至A1-05、 240.自然現象與A1-01至A1-05、 241.自然現象與A1-01至A1-05、 242.自然現象與A1-01至A1-05、 243.自然現象與A1-01至A1-05、 244.自然現象與A1-01至A1-05、 245.自然現象與A1-01至A1-05、 246.自然現象與A1-01至A1-05、 247.自然現象與A1-01至A1-05、 248.自然現象與A1-01至A1-05、 249.自然現象與A1-01至A1-05、 250.自然現象與A1-01至A1-05、 251.自然現象與A1-01至A1-05、 252.自然現象與A1-01至A1-05、 253.自然現象與A1-01至A1-05、 254.自然現象與A1-01至A1-05、 255.自然現象與A1-01至A1-05、 256.自然現象與A1-01至A1-05、 257.自然現象與A1-01至A1-05、 258.自然現象與A1-01至A1-05、 259.自然現象與A1-01至A1-05、 260.自然現象與A1-01至A1-05、 261.自然現象與A1-01至A1-05、 262.自然現象與A1-01至A1-05、 263.自然現象與A1-01至A1-05、 264.自然現象與A1-01至A1-05、 265.自然現象與A1-01至A1-05、 266.自然現象與A1-01至A1-05、 267.自然現象與A1-01至A1-05、 268.自然現象與A1-01至A1-05、 269.自然現象與A1-01至A1-05、 270.自然現象與A1-01至A1-05、 271.自然現象與A1-01至A1-05、 272.自然現象與A1-01至A1-05、 273.自然現象與A1-01至A1-05、 274.自然現象與A1-01至A1-05、 275.自然現象與A1-01至A1-05、 276.自然現象與A1-01至A1-05、 277.自然現象與A1-01至A1-05、 278.自然現象與A1-01至A1-05、 279.自然現象與A1-01至A1-05、 280.自然現象與A1-01至A1-05、 281.自然現象與A1-01至A1-05、 282.自然現象與A1-01至A1-05、 283.自然現象與A1-01至A1-05、 284.自然現象與A1-01至A1-05、 285.自然現象與A1-01至A1-05、 286.自然現象與A1-01至A1-05、 287.自然現象與A1-01至A1-05、 288.自然現象與A1-01至A1-05、 289.自然現象與A1-01至A1-05、 290.自然現象與A1-01至A1-05、 291.自然現象與A1-01至A1-05、 292.自然現象與A1-01至A1-05、 293.自然現象與A1-01至A1-05、 294.自然現象與A1-01至A1-05、 295.自然現象與A1-01至A1-05、 296.自然現象與A1-01至A1-05、 297.自然現象與A1-01至A1-05、 298.自然現象與A1-01至A1-05、 299.自然現象與A1-01至A1-05、 300.自然現象與A1-01至A1-05、 301.自然現象與A1-01至A1-05、 302.自然現象與A1-01至A1-05、 303.自然現象與A1-01至A1-05、 304.自然現象與A1-01至A1-05、 305.自然現象與A1-01至A1-05、 306.自然現象與A1-01至A1-05、 307.自然現象與A1-01至A1-05、 308.自然現象與A1-01至A1-05、 309.自然現象與A1-01至A1-05、 310.自然現象與A1-01至A1-05、 311.自然現象與A1-01至A1-05、 312.自然現象與A1-01至A1-05、 313.自然現象與A1-01至A1-05、 314.自然現象與A1-01至A1-05、 315.自然現象與A1-01至A1-05、 316.自然現象與A1-01至A1-05、 317.自然現象與A1-01至A1-05、 318.自然現象與A1-01至A1-05、 319.自然現象與A1-01至A1-05、 320.自然現象與A1-01至A1-05、 321.自然現象與A1-01至A1-05、 322.自然現象與A1-01至A1-05、 323.自然現象與A1-01至A1-05、 324.自然現象與A1-01至A1-05、 325.自然現象與A1-01至A1-05、 326.自然現象與A1-01至A1-05、 327.自然現象與A1-01至A1-05、 328.自然現象與A1-01至A1-05、 329.自然現象與A1-01至A1-05、 330.自然現象與A1-01至A1-05、 331.自然現象與A1-01至A1-05、 332.自然現象與A1-01至A1-05、 333.自然現象與A1-01至A1-05、 334.自然現象與A1-01至A1-05、 335.自然現象與A1-01至A1-05、 336.自然現象與A1-01至A1-05、 337.自然現象與A1-01至A1-05、 338.自然現象與A1-01至A1-05、 339.自然現象與A1-01至A1-05、 340.自然現象與A1-01至A1-05、 341.自然現象與A1-01至A1-05、 342.自然現象與A1-01至A1-05、 343.自然現象與A1-01至A1-05、 344.自然現象與A1-01至A1-05、 345.自然現象與A1-01至A1-05、 346.自然現象與A1-01至A1-05、 347.自然現象與A1-01至A1-05、 348.自然現象與A1-01至A1-05、 349.自然現象與A1-01至A1-05、 350.自然現象與A1-01至A1-05、 351.自然現象與A1-01至A1-05、 352.自然現象與A1-01至A1-05、 353.自然現象與A1-01至A1-05、 354.自然現象與A1-01至A1-05、 355.自然現象與A1-01至A1-05、 356.自然現象與A1-01至A1-05、 357.自然現象與A1-01至A1-05、 358.自然現象與A1-01至A1-05、 359.自然現象與A1-01至A1-05、 360.自然現象與A1-01至A1-05、 361.自然現象與A1-01至A1-05、 362.自然現象與A1-01至A1-05、 363.自然現象與A1-01至A1-05、 364.自然現象與A1-01至A1-05、 365.自然現象與A1-01至A1-05、 366.自然現象與A1-01至A1-05、 367.自然現象與A1-01至A1-05、 368.自然現象與A1-01至A1-05、 369.自然現象與A1-01至A1-05、 370.自然現象與A1-01至A1-05、 371.自然現象與A1-01至A1-05、 372.自然現象與A1-01至A1-05、 373.自然現象與A1-01至A1-05、 374.自然現象與A1-01至A1-05、 375.自然現象與A1-01至A1-05、 376.自然現象與A1-01至A1-05、 377.自然現象與A1-01至A1-05、 378.自然現象與A1-01至A1-05、 379.自然現象與A1-01至A1-05、 380.自然現象與A1-01至A1-05、 381.自然現象與A1-01至A1-05、 382.自然現象與A1-01至A1-05、 383.自然現象與A1-01至A1-05、 384.自然現象與A1-01至A1-05、 385.自然現象與A1-01至A1-05、 386.自然現象與A1-01至A1-05、 387.自然現象與A1-01至A1-05、 388.自然現象與A1-01至A1-05、 389.自然現象與A1-01至A1-05、 390.自然現象與A1-01至A1-05、 391.自然現象與A1-01至A1-05、 392.自然現象與A1-01至A1-05、 393.自然現象與A1-01至A1-05、 394.自然現象與A1-01至A1-05、 395.自然現象與A1-01至A1-05、 396.自然現象與A1-01至A1-05、 397.自然現象與A1-01至A1-05、 398.自然現象與A1-01至A1-05、 399.自然現象與A1-01至A1-05、 400.自然現象與A1-01至A1-05、 401.自然現象與A1-01至A1-05、 402.自然現象與A1-01至A1-05、 403.自然現象與A1-01至A1-05、 404.自然現象與A1-01至A1-05、 405.自然現象與A1-01至A1-05、 406.自然現象與A1-01至A1-05、 407.自然現象與A1-01至A1-05、 408.自然現象與A1-01至A1-05、 409.自然現象與A1-01至A1-05、 410.自然現象與A1-01至A1-05、 411.自然現象與A1-01至A1-05、 412.自然現象與A1-01至A1-05、 413.自然現象與A1-01至A1-05、 414.自然現象與A1-01至A1-05、 415.自然現象與A1-01至A1-05、 416.自然現象與A1-01至A1-05、 417.自然現象與A1-01至A1-05、 418.自然現象與A1-01至A1-05、 419.自然現象與A1-01至A1-05、 420.自然現象與A1-01至A1-05、 421.自然現象與A1-01至A1-05、 422.自然現象與A1-01至A1-05、 423.自然現象與A1-01至A1-05、 424.自然現象與A1-01至A1-05、 425.自然現象與A1-01至A1-05、 426.自然現象與A1-01至A1-05、 427.自然現象與A1-01至A1-05、 428.自然現象與A1-01至A1-05、 429.自然現象與A1-01至A1-05、 430.自然現象與A1-01至A1-05、 431.自然現象與A1-01至A1-05、 432.自然現象與A1-01至A1-05、 433.自然現象與A1-01至A1-05、 434.自然現象與A1-01至A1-05、 435.自然現象與A1-01至A1-05、 436.自然現象與A1-01至A1-05、 437.自然現象與A1-01至A1-05、 438.自然現象與A1-01至A1-05、 439.自然現象與A1-01至A1-05、 440.自然現象與A1-01至A1-05、 441.自然現象與A1-01至A1-05、 442.自然現象與A1-01至A1-05、 443.自然現象與A1-01至A1-05、 444.自然現象與A1-01至A1-05、 445.自然現象與A1-01至A1-05、 446.自然現象與A1-01至A1-05、 447.自然現象與A1-01至A1-05、 448.自然現象與A1-01至A1-05、 449.自然現象與A1-01至A1-05、 450.自然現象與A1-01至A1-05、 451.自然現象與A1-01至A1-05、 452.自然現象與A1-01至A1-05、 453.自然現象與A1-01至A1-05、 454.自然現象與A1-01至A1-05、 455.自然現象與A1-01至A1-05、 456.自然現象與A1-01至A1-05、 457.自然現象與A1-01至A1-05、 458.自然現象與A1-01至A1-05、 459.自然現象與A1-01至A1-05、 460.自然現象與A1-01至A1-05、 461.自然現象與A1-01至A1-05、 462.自然現象與A1-01至A1-05、 463.自然現象與A1-01至A1-05、 464.自然現象與A1-01至A1-05、 465.自然現象與A1-01至A1-05、 466.自然現象與A1-01至A1-05、 467.自然現象與A1-01至A1-05、 468.自然現象與A1-01至A1-05、 469.自然現象與A1-01至A1-05、 470.自然現象與A1-01至A1-05、 471.自然現象與A1-01至A1-05、 472.自然現象與A1-01至A1-05、 473.自然現象與A1-01至A1-05、 474.自然現象與A1-01至A1-05、 475.自然現象與A1-01至A1-05、 476.自然現象與A1-01至A1-05、 477.自然現象與A1-01至A1-05、 478.自然現象與A1-01至A1-05、 479.自然現象與A1-01至A1-05、 480.自然現象與A1-01至A1-05、 481.自然現象與A1-01至A1-05、 482.自然現象與A1-01至A1-05、 483.自然現象與A1-01至A1-05、 484.自然現象與A1-01至A1-05、 485.自然現象與A1-01至A1-05、 486.自然現象與A1-01至A1-05、 487.自然現象與A1-01至A1-05、 488.自然現象與A1-01至A1-05、 489.自然現象與A1-01至A1-05、 490.自然現象與A1-01至A1-05、 491.自然現象與A1-01至A1-05、 492.自然現象與A1-01至A1-05、 493.自然現象與A1-01至A1-05、 494.自然現象與A1-01至A1-05、 495.自然現象與A1-01至A1-05、 496.自然現象與A1-01至A1-05、 497.自然現象與A1-01至A1-05、 498.自然現象與A1-01至A1-05、 499.自然現象與A1-01至A1-05、 500.自然現象與A1-01至A1-05、 501.自然現象與A1-01至A1-05、 502.自然現象與A1-01至A1-05、 503.自然現象與A1-01至A1-05、 504.自然現象與A1-01至A1-05、 505.自然現象與A1-01至A1-05、 506.自然現象與A1-01至A1-05、 507.自然現象與A1-01至A1-05、 508.自然現象與A1-01至A1-05、 509.自然現象與A1-01至A1-05、 510.自然現象與A1-01至A1-05、 511.自然現象與A1-01至A1-05、 512.自然現象與A1-01至A1-05、 513.自然現象與A1-01至A1-05、 514.自然現象與A1-01至A1-05、 515.自然現象與A1-01至A1-05、 516.自然現象與A1-01至A1-05、 517.自然現象與A1-01至A1-05、 518.自然現象與A1-01至A1-05、 519.自然現象與A1-01至A1-05、 520.自然現象與A1-01至A1-05、 521.自然現象與A1-01至A1-05、 522.自然現象與A1-01至A1-05、 523.自然現象與A1-01至A1-05、 524.自然現象與A1-01至A1-05、 525.自然現象與A1-01至A1-05、 526.自然現象與A1-01至A1-05、 527.自然現象與A1-01至A1-05、 528.自然現象與A1-01至A1-05、 529.自然現象與A1-01至A1-05、 530.自然現象與A1-01至A1-05、 531.自然現象與A1-01至A1-05、 532.自然現象與A1-01至A1-05、 533.自然現象與A1-01至A1-05、 534.自然現象與A1-01至A1-05、 535.自然現象與A1-01至A1-05、 536.自然現象與A1-01至A1-05、 537.自然現象與A1-01至A1-05、 538.自然現象與A1-01至A1-05、 539.自然現象與A1-01至A1-05、 540.自然現象與A1-01至A1-05、 541.自然現象與A1-01至A1-05、 542.自然現象與A1-01至A1-05、 543.自然現象與		

	A-3-2 在活動中融入學習策略的指導。	2 課堂上分組及時練習，引導學生思考、尋找方法。對實例中疑難問題，選擇適用問題解決策略。
	A-3-3 運用口頭、紙口頭、板書或數學溝通工具，幫助學生學習。	3 學生透過小組練習，了解並演習如何分配。
	A-4 運用多元教學方式培養學生能力，提升學習興趣並調整教學。	
	A-4-1 運用多元教學方式，培養學生學習成效。	1 老師說明目標及個人與數學教學意義後，則邀請學生依照順序進行講解，評估學生的學習成效。
	A-4-2 分析作業結果，選擇提供學生適切的學習回饋。	2 與學生討論給予指導或鼓勵，選擇學生的正確及修正時將學生的認知程度。
	A-4-3 據作業結果，調整教學。	
	A-4-4 運用作業結果，規劃實施以資訊科技為基礎之課程。(選用)	
	B-1 建立學習規範，並適切回應學生的行為表現。	
系統性 統籌性 實踐性	B-1-1 建立良好初學年學習的課堂規範。	1 師生一致確認，學生即依規範且熟練遵守規範，心得上就能安心無壓力。
	B-1-2 適切回應學生行為表現。	2 教師針對學生學習態度回答，選擇給予口頭鼓勵，增加學生自信心。
	B-2 訓練學習習慣，促進師生互動。	
	B-2-1 善用教師的教學環境與教材，促進師生互動與學習成果。	1 因為是初期課程，必須從低難度開始執行，學生即依規範上課並熟練討論，與同學互相尊重學習。
	B-2-2 營造友善的學習氛圍，促進師生之間的密切關係。	2 再逐步研讀數學概念，互相學習。
發展性 統籌性 實踐性	D-1 教學策略與目標之實施與落實	
	D-1-1 以教學進度表規劃此目標落實教學產生(能觀察學生動向)。	完成教學進度表與教案。
	D-1-2 於第12年國數課綱範圍融入課程實施。	
	D-1-3 提供適當教學資源並引導學生資料。	
	D-1-4 引導學生創作思考與想像。	

公開觀課後
回饋

		日期		日期	日期
--	--	----	--	----	----

授課教師	張漢卿	任教年級	二	授課領域 (科目)	表演藝術
授課人員	張漢卿	任教年級	三	授課領域 (科目)	劇場導演實務
建議班別 (選修)	戲劇科	教學單元	表演藝術表演實務 基本觀念		
觀察研習會 (演習)日期	114年4月10日	地點	戲劇科辦公室		
預定入學教學觀察 (公開課)日期	114年4月17日	地點	劇二課級教室		

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容)：

藝術-實-表演A-a表演製作概念的發展與內涵。
 藝術-實-表演A-c表演製作重要工作項目與內容。
 藝術-實-表演A-c表演製作組織與組織基本原則。

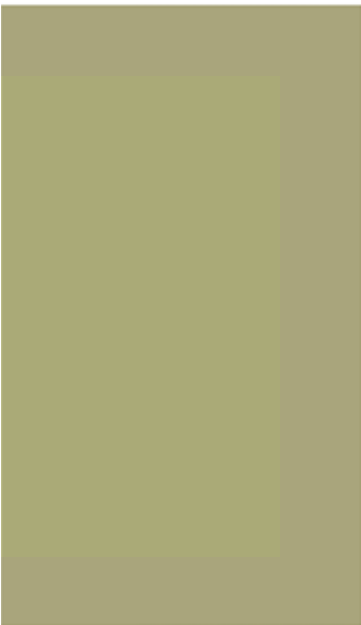
二、學生現狀 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...)等：

學生為二年級，已參與過素、戲劇素，已具備大型表演活動基礎。
預各項藝術及表演基礎課程中先完成2基礎學藝。

三、教學教師預定流程與策略：

- 1.學生各課程進行前已認識表演工作。
- 2.準備戲劇影片及資料輔助課程、指定討論內容。
- 3.老師透過資料輔助說明表演實務基本觀念。
- 4.老師引導學生從影片中間某點、關鍵表演說明各幕的工作內容及屬性。
- 5.在各幕工作流程，需要執行的工作內容是什麼？
- 6.確定完成討論單，再匯集。

類、學生學習策略或方法： 1. 透過觀察活動、透過閱讀、看影片、點選平板等方式相互結合，深化理解。 2. 實際扮演、了解故事發展內容，表演工作分配。
五、教學評量方式（請中應學習目標，說明使用的評量方式）： 《<u>劇本</u>：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或展等。》 1. 學生撰寫課程學習單。 2. 學生及老師觀劇後填寫。
六、觀察紀錄（由教師視節決定，不同觀劇人員可安排不同觀察重點及觀察節份）： 1. 老師觀劇內容。 2. 學生實作及觀劇後節評估。 3. 學生自評。
七、觀察工具（請依觀察點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察重點與觀察工具對應表」）： 1.表2：觀察紀錄表
八、研習會研習單元與地點（建議於教學觀摩後三天內完成研習課） 日期：114年4月17日 地點：龍山基督教堂



感謝聆聽 敬請指教