**高雄市114年度「友善校園」學生事務與輔導工作－**

**各級學校生命教育3Q達人甄選活動實施計畫**

一、依據：

（一）教育部「生命教育推動方案」

（二）教育部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。

二、目的：

 （一）發揚3Q精神，表彰積極正向，關懷惜福的生命態度。

 （二）探索生命內涵與意義，學習欣賞生命的豐富與可貴。

 （三）分享生活經驗，展現生命潛能，建立敘說生命故事之能力，營造熱愛生命的友善校園。

 （四）落實友善校園及生命教育相關議題融入雙語的學習主軸，辦理生命教育雙語暑期營隊暨3Q達人甄選成果展。

三、辦理單位：

（一）主辦機關：高雄市政府教育局

（二）承辦單位：高雄市立仁武高級中學

 （三）協辦單位：新興高級中學、前峰國民中學、國昌國民中學、明華國民中學、鳳山國民中學、前鎮國民中學

四、辦理時間及地點：

（一）計畫說明會：
 1.時間：114年2月14日（星期五）上午8時50分至11時20分

 2.地點：仁武高中三樓視聽教室

 3.內容：高雄市3Q達人甄選活動計畫及線上報名操作程序說明，讓各校承辦人員了解本次作業內容，提昇工作效能，並規劃主題講座分享（如：邀請三級學校分享校內活動方式以營造熱愛生命的友善校園等）。（說明會流程如附件一）

（二）3Q達人甄選時間及地點：

 1.校內初選：

（1）校內初選辦理期間：114年2月至3月28日（各校自訂）。
（2）校內初選收件處：各校承辦單位

 2.全市決選：

 （1）全市決選收件期間：114年3月17日至3月28日止。

 （2）全市決選收件處：一律採用線上報名及資料上傳。

（三）生命教育雙語暑期營隊暨3Q達人甄選成果展：

 1.時間：114年8月11日(星期一)至114年8月13日(星期三)，共三天兩夜。(暫定)

 2.地點：南華大學。

 3.內容：南華大學為教育部生命教育中心，結合其資源辦理生命教育雙語暑期營隊暨3Q達人甄選成果展（邀請國高中優選學生參加，辦法另訂），落實友善校園及生命教育相關議題融入雙語的學習主軸。

五、甄選對象：**高雄市政府教育局主管**各公私立國小、國中及高中職校（含進修部）在學學生。

六、實施方式：

（一）**3Q達人校內初選**：由各校自辦校內3Q（AQ/EQ/MQ）達人評選，並遴選3Q（AQ/EQ/MQ）達人各一名，報名參加全市決選。

（二）**3Q達人全市決選**：獲選各校校內之3Q（AQ/EQ/MQ）達人學生，即為全市決選之候選學生。各校將相關資料已核章報名表、優良事蹟表**上傳至高雄市政府教育局全球資訊網/資訊服務入口/「表單填報」系統及「學校評鑑」系統**，由仁武高中彙整後，邀請專家學者擔任評審，召開評審會議，擇優遴選後，陳報教育局獎勵與表揚。

七、實施內容：

（一）3Q達人評選對象及條件：本評選活動評選類別分AQ、EQ、MQ等三類達人。凡能展現3Q中之一特質，足為表彰之學生，皆可推薦參加，**每一受推薦學生僅限參選一類，每校每類以一人為限**。

1.AQ（Adversity Quotient）逆境智商達人：

具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境，積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案，不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越有具體事實者。

2.EQ（Emotional Quotient）情緒智商達人：

具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇，能設身處地為人著想，良好之溝通能力及人際關係，克服困難，積極樂觀影響別人，有具體事實者。

3.MQ（Moral Quotient）道德智商達人：

具有良好的品德，守法重公德、尊重寬恕、忠心誠實、負責合作等良好情操，且有具體事實者。

（二）3Q達人表格填寫原則：

1.「3Q達人甄選活動報名表」及「受推薦學生優良事蹟表」，公告於仁武高中首頁(https://www.rwm.kh.edu.tw/)，請下載使用。

2.各校學生參加決選時，資料上傳說明如下：

 (1)**上傳網址：**<https://portal.kh.edu.tw/>

(2)**表單填報系統**中填寫報名資料，並完成校長提交。

(3)**學校數位評鑑網管理系統**上傳**已核章報名表(附檔名為.jpg或PDF)**，如附件二，並完成校長提交。

(4)**學校數位評鑑網管理系統**上傳優良事蹟表（含甄選影片連結）：版面設定以A4直式橫書規格，邊界（上下2cm，左右2cm），內頁文字以14號標楷體，標點符號以全形字，行距採固定行高26pt為標準。**(PDF檔，檔案大小上限為2MB，並請勿編頁碼)** ，如附件三之1、附件三之2、附件三之3。

3.附件三之優良事蹟內容以最近三年內符合評選條件之事蹟為限。請受推薦學生**以文字簡述個人生命故事與優良事蹟**，字數以**2500字**為限(未符合上述規定，評審得斟酌扣分)。並**得輔以短影音方式**述說個人生命經驗與故事，展現生命潛能。影片內容形式不拘，以**5分鐘**為限，請將影片上傳至YouTube平台後提供連結，影片標題為：高雄市114年度3Q達人甄選-就讀學校-學生姓名。

4.資料上傳至指定網站，**檔名設定為「學校代碼-類別-校名姓名」，例如：「124313-AQ-仁武高中國中部曾幸福報名表」及「124313-AQ-仁武高中國中部曾幸福優良事蹟表」**。

5.**同教育階段已獲選為高雄市3Q達人優選或入選者，不得再次推薦參加相同類別**。

6.表單填報及檔案整理**相關注意事項請參閱附件四**。

（三）3Q達人推薦報名期限：

1.校內初選截止日期：由各校自訂（114年3月28日前）。

2.全市決選報名截止日期：114年3月28日。

 （四）工作項目時程

|  | 項目 | 作業內容 | 辦理單位 | 期程 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 計畫說明會 | 3Q達人甄選活動計畫及網路報名系統說明 | 仁武高中圖書館 | 2/14(五) |
| 2 | 初選 | 由各校辦理校內初選，遴選推薦參加決選 | 各級學校 | 2月~3/28 |
| 3 | 決選收件 | 各校上傳學生報名表及優良事蹟表 | 仁武高中圖書館 | 3/17~3/28 |
| 4 | 彙整資料 | 彙整各級學校報名表及優良事蹟表 | 3/31~4/11 |
| 5 | 決選評審 | 由承辦單位邀請專家學者擔任評審，召開評審會議，擇優遴選 | 4/14~4/25 |
| 6 | 決選彙整 | 彙整獲選學生名單、報名表、優良事蹟表 | 4/28~5/2 |
| 7 | 決選公告 | 決選獲選名冊陳報教育局，由教育局發函通知。 | 5/09（暫定） |
| 8 | 頒獎 | 獲獎學校領取優選入選3Q達人學生獎狀及獎品，由校內頒獎。 | 5/23(各校自訂) |
| 9 | 生命教育雙語暑期營隊暨3Q達人甄選成果展 | 南華大學為教育部生命教育中心，結合其資源辦理生命教育雙語暑期營隊暨3Q達人甄選成果展（邀請國高中優選學生參加），落實友善校園及生命教育相關議題融入雙語的學習主軸。 | 仁武高中教務處圖書館南華大學 | 8/11~8/13 |
| 10 | 成果彙整 | 本市三級學校3Q達人優選學生事蹟成果影片。 | 仁武高中圖書館 | 12/12前 |

（五）獎勵與表揚

1.全市決選，高中職組預計選出三類達人各15人；國中組預計選出三類達人各30人；國小組預計選出三類達人各30人，前述獲入選學生中各類組推選5名榮獲優選，其餘為入選。優選學生頒發獎狀乙張及禮券800元或等值獎品，入選學生頒發獎狀乙張及獎品，並依各校獎懲辦法敘獎，以茲獎勵。實際人數依評審會議決議之。

2.每一獲選3Q達人學生之推薦教師（1人次）及學校承辦人員(1人次），依高雄市各級學校及幼稚園教職員工獎懲案件處理要點規定敘獎（嘉獎1次）。

八、經費需求：本活動所需經費為新台幣400,000元，由高雄市政府教育局專款補助，如經費概算表（附件五）。

九、預期效益

（一）培養學生積極正向，關懷惜福的生命態度。

（二）引導學生探索生命意義，並學習欣賞生命的真善美。

（三）促進生活經驗的交流，營造熱愛生命的友善校園。

十、本項工作圓滿完成及成果彙集後，承辦及協辦單位相關工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。

附件一

**高雄市114年度校園學生自我傷害三級預防工作**

**－各級學校生命教育校園3Q達人甄選計畫說明會**

一、依據：

（一）教育部「生命教育推動方案」

（二）教育部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。

二、目的：藉此研習活動，讓各校承辦人員了解本次作業內容及線上報名操作程序，提昇工作效能。

三、辦理單位：高雄市立仁武高級中學

四、辦理日期：114年2月14日（星期五）上午8時50分至11時20分

五、辦理地點：仁武高中三樓視聽教室

六、程序表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時　　間** | **活　　動　　內　　容** | **主持/主講人** |
| 08:50～09：00 | 報到、領取資料 | 仁武高中圖書館 |
| 09:00～09：10 | 長官致詞 | 教育局長官仁武高中校長余忠潔 |
| 09:10～10：40 | 3Q達人甄選活動經驗分享 | 仁武高中 施馨茹主任大仁國中 楊琇媛主任三民國小 王瑀玲老師 |
| 10:40～10：50 | 休息時間 | 仁武高中圖書館 |
| 10:50～11：10 | 報名系統操作及注意事項說明 | 仁武高中圖書館 |
| 11:10～11：20 | 綜合座談 | 教育局長官仁武高中校長余忠潔 |
| 11：20~ | 快樂賦歸 |  |

七、參加人員全程參加者覈實登列2小時研習時數。

附件二 **高雄市114年度校園學生自我傷害三級預防工作**

**－各級學校生命教育校園3Q達人甄選活動報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 |  |
| 學生資料 | 姓名 |  | 性別 | □男 □女□其他(請說明) |
| 年級 |  年 班 |
| 承辦人 | 職稱 |  |
| 姓名 |  |
| e-mail |  |
| 電話 |  |
| 手機 |  |
| 參選組別 | □國小組□國中組□高中職組 | 參選類別 | □AQ達人(逆境智商)□EQ達人(情緒智商)□MQ達人(道德智商) |
| **授權書**本人 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(學生姓名)□**同意**本次得獎作品(含優良事蹟內容及甄選影片)授權主辦機關全權處理編輯與刊載事宜。□屬保護個案，推薦內容選擇**不公開**刊載。 | 【此處請置放學生照片一張，形式不拘】 |
| 參選學生簽名處 |
|  |
| 家長簽名處 |
|  |
| 推薦師長 |  |
| 學校承辦人 |  | 單位主管 |  | 校長 |  |

附件三之1

**高雄市114年度校園學生自我傷害三級預防工作**

**－各級學校生命教育校園3Q達人甄選活動優良事蹟表**

一、推薦組別：□國小組 □國中組 □高中職組

二、推薦類別：**AQ達人(逆境智商)**

三、推薦學校：

四、學生姓名：

五、師長推薦評語：（請師長勾選或書寫推薦原因，可複選）

 □具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境。

 □積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案。

 □不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越。

 □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、個人生命故事與具體優良事蹟：(請受推薦學生以文字敘述，**限2500字內**)

七、佐證資料：(以不超過3頁為限)

|  |
| --- |
| 甄選影片連結： |
| （受推薦學生**得輔以短影音方式提供具體事蹟**述說個人生命經驗與故事，展現生命潛能，若無短影音內容可免附。影片內容形式不拘，**以5分鐘為限**；請將影片上傳至個人Google雲端硬碟或YouTube平台後提供連結，影片標題為：高雄市114年度3Q達人甄選-就讀學校-學生姓名） |
| 說明： |
| 請掃描或貼上相關可供佐證之電子相片、圖片、文章…等（內容不拘，惟須與推薦主題有關） |
| 說明： |
| 請掃描或貼上相關可供佐證之電子相片、圖片、文章…等（內容不拘，惟須與推薦主題有關） |

附件三之2

**高雄市114年度校園學生自我傷害三級預防工作**

**－各級學校生命教育校園3Q達人甄選活動優良事蹟表**

一、推薦組別：□國小組 □國中組 □高中職組

二、推薦類別：**EQ達人(情緒智商)**

三、推薦學校：

四、學生姓名：

五、師長推薦評語：（請師長勾選或書寫推薦原因，可複選）

 □具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

 □能設身處地為人著想。

 □具良好之溝通能力及人際關係。

 □具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

 □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、個人生命故事與具體優良事蹟：(請受推薦學生以文字敘述，**限2500字內**)

七、佐證資料：(以不超過3頁為限)

|  |
| --- |
| 甄選影片連結： |
| （受推薦學生**得輔以短影音方式提供具體事蹟**述說個人生命經驗與故事，展現生命潛能，若無短影音內容可免附。影片內容形式不拘，**以5分鐘為限**；請將影片上傳至個人Google雲端硬碟或YouTube平台後提供連結，影片標題為：高雄市114年度3Q達人甄選-就讀學校-學生姓名） |
| 說明： |
| 請掃描或貼上相關可供佐證之電子相片、圖片、文章…等（內容不拘，惟須與推薦主題有關） |
| 說明： |
| 請掃描或貼上相關可供佐證之電子相片、圖片、文章…等（內容不拘，惟須與推薦主題有關） |

附件三之3

**高雄市114年度校園學生自我傷害三級預防工作**

**－各級學校生命教育校園3Q達人甄選活動優良事蹟表**

一、推薦組別：□國小組 □國中組 □高中職組

二、推薦類別：**MQ達人(道德智商)**

三、推薦學校：

四、學生姓名：

五、師長推薦評語：（請師長勾選或書寫推薦原因，可複選）

 □具有禮貌體貼之良好的品德修養。

 □具有尊重寬恕之良好的品德修養。

 □具有忠心誠實之良好的品德修養。

 □具有負責合作之良好的品德修養。

 □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、個人生命故事與具體優良事蹟：(請受推薦學生以文字敘述，**限2500字內**)

七、佐證資料：(以不超過3頁為限)

|  |
| --- |
| 甄選影片連結： |
| （受推薦學生**得輔以短影音方式提供具體事蹟**述說個人生命經驗與故事，展現生命潛能，若無短影音內容可免附。影片內容形式不拘，**以5分鐘為限**；請將影片上傳至個人Google雲端硬碟或YouTube平台後提供連結，影片標題為：高雄市114年度3Q達人甄選-就讀學校-學生姓名） |
| 說明： |
| 請掃描或貼上相關可供佐證之電子相片、圖片、文章…等（內容不拘，惟須與推薦主題有關） |
| 說明： |
| 請掃描或貼上相關可供佐證之電子相片、圖片、文章…等（內容不拘，惟須與推薦主題有關） |

附件四

**3Q達人甄選活動表單填報及檔案整理相關注意事項**

| 類別 | 提醒事項 | 說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 表單填報 | 學校名稱部分，煩請填全銜 | 1.高中職：高雄市立仁武高中 高雄市立仁武高級中學2.完全中學：請於全銜後加入國中部或國小部 高雄市立仁武高級中學國中部3.國小組：高雄市新興區新興國民小學 | 表單資料將作為評審、獎狀、成果印製之重要依據 |
| 請務必確認**學生姓名**及**參加類別**。 | 1.請務必於高雄市政府教育局資訊服務入口 (https://portal.kh.edu.tw/)完成表單填寫2.避免學生姓名誤植。3.類別錯誤樣態舉例： 如： 甲生報名AQ達人卻誤植於EQ達人的欄位 乙生報名EQ達人卻誤植於AQ達人的欄位 | 1.如有獲選，更正姓名將影響獎狀印製及發送時程。2.報名類別不一致時，以報名表為主。 |
| 檔案整理 | 文件中之報名類別請勿誤植 | 事蹟表及報名表中報名類別請務必與表單相符 | 若有出入，以報名表類別為主。 |
| 事蹟表上標題請勿更動 | 部分學校將標題改為校內之3Q達人甄選表，煩請上傳時改回高雄市的版本 |  |
| 事蹟表中前四項請繕寫完整 | 事蹟表上請勿忘了填校名、學生姓名 |  |
| 佐證資料請另起始新頁 | 請將「七、佐證資料」以新一頁編排 | 倘部分佐證資料涉及個人隱私者，在製作成果冊時將會刪除。 |
| 請勿編排頁碼 | 請勿將資料作頁碼及頁尾編排 | 由於頁碼在製作成果冊時將無法刪除，造成排版困難 |
| 請以PDF檔上傳 | 可節省檔案大小 |  |
| 檔案錯置 | 請確認上傳檔案為該類別學生之資料 | 例如：甲生參選MQ達人，資料上傳在AQ的位置 | 報名類別不一致時，以報名表為主。 |
| 甄選影片 | 影片上傳，並提供影片連結 | 1.影片檔案名稱，請命名為：高雄市114年度3Q達人甄選-就讀學校-學生姓名2.請將影片以下列任一形式上傳至平台後，提供影片連結： (1)上傳至個人Google雲端硬碟，需開啟權限：共用-存取權(知道連結的任何人) (2)上傳至YouTube平台，瀏覽權限：可設為公開或私人。 (設為私人，需填入可觀看者的電子郵件地址：kh3q@rwm.kh.edu.tw)。 | 短影音內容為非必要之項目採鼓勵性質，輔以短影音方式提供具體事蹟述說個人生命經驗與故事，展現生命潛能。 |
| 影片連結請縮址 | 避免網址過長，建議提供縮址後之連結，並請確認連結之有效性。 |  |